

مؤسسة اللوتس العلمية والتأهيلية



www.luttas.com

[Email:luttascenter@yahoo.com](mailto:luttascenter@yahoo.com)

www.facebook.com/luttascenter



برامج اللوتس على الكمبيوتر لتأهيل اضطرابات التخاطب

* فكرة برامج اللوتس للكمبيوتر في مجال ذوى الإحتياجات الخاصة:

أن الكمبيوتر عامل جذب كبير للأطفال وهو عنوان التطور والتحضر وباستخدامه في تأهيل ذوى الاحتياجات الخاصة سوف يحقق نتائج جيدة مع هذه الفئة لهذا كانت فكرة برامج اللوتس هي الاستفادة من التقنية الحديثة (الحاسب الآلي) لتوفير أدوات التقييم والتدريب بصورة سهلة وموضوعية، تعتمد الفكرة على برمجة عدد من الأساليب التقويمية والتدريبية وتغذية الكمبيوتر بكافة المعلومات والبيانات والاحتمالات المتوقعة في التقييم وبناء على ملاحظات الأخصائي وتسجيله للمعلومات يستطيع البرنامج تحليل تلك المعلومات واستخراج التقارير التي توجه الأخصائي للتدريبات والإرشادات اللازمة لخطة التأهيل.

*برامج اللوتس للكمبيوتر في مجال ذوى الإحتياجات الخاصة

أخذت مؤسسة اللوتس العلمية والتأهيلية منحى جديد في تأهيل ذوى الإحتياجات الخاصة يعتمد على الإبتكار، فقد أبتكرت مؤسسة اللوتس مجموعة من برامج الكمبيوتر المتخصصة لذوى الإحتياجات الخاصة صنفت تلك البرامج أنها الأولى من نوعها على مستوى العالم العربي بالمؤتمر الدولي الثاني للإعاقة بمركز الأمير سلمان لأبحاث الإعاقة بالرياض عام ٢٠٠٠م وأُعتمدت من قِبَل عدد من وزارات التربية والتعليم بعدد من الدول العربية

- إعتاد برامج اللوتس بوزارة التربية والتعليم المصرية عام ٢٠٠٤م
- إعتاد برامج اللوتس بوزارة التربية والتعليم بالمملكة العربية السعودية عام ٢٠٠٧م من خلال مركز المدينة للسمعيات بالرياض، ومؤسسة دار البادي.
- إعتاد برامج اللوتس بوزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان عام ٢٠٠٧م
- إعتاد تعليمية رأس الخيمة بدولة الإمارات العربية لبرامجنا عام ٢٠٠٤م.
- اعتمد برامج اللوتس بوزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين عام ٢٠١١م.

برامج اللوتس على الكمبيوتر لتأهيل أضرابات التفاعل

البرنامج الأول:-

الهدف العلمي للبرنامج :

- توفير مادة علمية للتقييم وتدريب أعضاء، النطق والعمليات الوظيفية بواسطة الكمبيوتر.
- توفير التدريبات اللازمة للقوية أعضاء، النطق وتمكين وظيفتها



البرنامج الثالث:-

الهدف العلمي للبرنامج :

- سهولة تعلم لغة الإشارة بواسطة لقطات الفيديو التي تودعها مبررة لغة الإشارة بجامعة الدول العربية وموجهة لغة الإشارة بوزارة التربية والتعليم.



البرنامج الثاني:-

الهدف العلمي للبرنامج :

- توفير المادة العلمية للتقييم نطق الأصوات اللغوية العربية لتفصي مستوى من المهتمين العلمية وذلك بتوفير استخدام الصور والأصوات وتفيد أسلوب التقييم واستفراغ التقارير.



البرنامج الرابع:-

الهدف العلمي للبرنامج :

- تدريب الأبطال ذوي الإعاقيات الفاصحة على كيفية نطق الأصوات نطقاً سليماً.
- تدريب الأشخاص الأصمياً، على علام أصوات الادعاء (الشفاه) الكلامية.



www.luttas.com

* وتتبلورة الاستفادة التطبيقية منها في تدريب كوادر للعمل في مجال التخاطب بالتعاون مع:

- تعاقد اللوتس مع مركز البحوث والدراسات النفسية **بجامعة القاهرة** لتنفيذ دورات اللوتس للتخاطب، وتم بالفعل تدريب (٢٧٠) مائتين وسبعين دارساً عام ٢٠٠٥م.
- التعاقد مع وحدة الاستشارات النفسية والاجتماعية بكلية البنات للآداب والعلوم والتربية- **جامعة عين شمس** ومؤسسة اللوتس لتنفيذ دورات اللوتس للتخاطب وتم بالفعل تدريب (١٧٠٠) الف وسبعمائة متخصص.
- التعاقد مع مركز الإرشاد النفسي بكلية التربية – **جامعة حلوان** ومؤسسة اللوتس لتنفيذ دورات اللوتس للتخاطب.
- التعاقد مع مركز عامر الحلبي للسمع **بسوريا** لتدريب الكوادر بسوريا.
- تنفيذ دورات **بجمهورية السودان** الشقيق بالتعاون مع مركز أمنية، ومركز

أنس.

- تنفيذ دورات **بالمملكة العربية السعودية** بالحرس الوطني بالرياض.
- التعاقد مع مركز البديل **بمملكة البحرين** لتدريب مختصين بالمجال في مملكة البحرين.



***أهمية التدريب ببرامج اللوتس للكمبيوتر في مجال ذوي الاحتياجات الخاصة:**

- استثارة دوافع الطالب التعليمية لما للكمبيوتر من جاذبية عند الطالب.
- يعتبر الكمبيوتر وسيلة تعليمية سهلة ومفيدة وممتعة ومشوقة.
- يوفر الكمبيوتر الوقت والجهد للاخصائي عند استخدامه كوسيلة تعليمية.
- يضيف الكمبيوتر مزيد من الضبط والتنظيم للمشرفين على برامج التربية الخاصة.

***أهداف التدريب ببرامج اللوتس للكمبيوتر في مجال ذوي الاحتياجات الخاصة:**

- ١- إكساب المتدرب هدفاً واضحاً ومهارة محددة بكل برنامج.
- ٢- تمكن البرامج الاخصائيين من إختصار وقت التقييم والتدريب بواسطة الوسائط المتعددة.
- ٣- توفر البرامج المنهج العلمي الكامل المعتمد اللازم لتقييم وتدريب الحالات على (CD).
- ٤- توفر البرامج أسلوباً برمجياً لتسجيل استجابات الطالب، واستخراج تقارير مفصلة بواسطة الكمبيوتر لوضع الخطط الفردية، واستخدام أحدث الوسائل السمعية والبصرية من خلال (الكمبيوتر) في التدريب.
- ٥- توفير البرامج أسلوباً للتدريب عملياً ونظرياً، وتوفير كل أدوات التدريب من صور وصوت وفيديو على الكمبيوتر.

*المستفيدين من التدريب ببرامج اللوتس بالكمبيوتر

- أولياء الأمور لتحقيق مفهوم تكنولوجيا الإرشاد الأسرى.
- أخصائون التأهيل التخاطبي لتطوير أداءهم، ورفع كفاءتهم باستخدام الحاسب الآلي.
- أخصائون التنمية اللغوية لربط الجانب الطبي بالجانب التربوي.
- مدرسي التربية الخاصة للوصول إلى مفهوم المدرس الشامل.
- تدريب أيدي عاملة جديدة في المجال.

*مميزات برامج اللوتس للكمبيوتر في مجال نوى الإحتياجات الخاصة

١. الإستفادة من التقنيات الحديثة (الكمبيوتر) وهو عامل جذب للأطفال.
٢. أسلوب التقييم بالصوت والصورة وأفلام الفيديو يعد أسلوب شيق وممتع
٣. أفلام الفيديو التي تعرضها البرامج عالية الجودة والوضوح.
٤. الصور التي تعرضها البرامج غاية في الوضوح ونقية ومن البيئة الطبيعية التي يراها الطالب يوميا.
٥. يتم تكبير صورة البند عند الحاجة إلى ذلك مع الاحتفاظ بنسب وحجم البند حتى تظل على شكلها الطبيعي .
٦. عند سؤال الطالب لإختيار صورة من عدة صور يتم في كل مرة تغير أماكن الصور حتى لا يستطيع الطالب حفظ المكان الصحيح .
٧. الصوت المستخدم في البرامج نقي وقوى حسب المعايير والتقنية المفترضة.
٨. الصوت تم تسجيله بواسطة أخصائين لديهم قدرة وكفاءة عالية على النطق.
٩. التقييم بالأسلوب الجديد يزيد من التفاعل بين الأخصائي والطالب.
١٠. توفير الثبات في أداء الأخصائي بشكل كبير نحو كل الطلاب .
١١. الإعتقاد على الجوانب العلمية الدقيقة في التقييم والتدريب .
١٢. التقييم باستخدام الكمبيوتر والبرامج المتخصصة أسهل من التقييم بالأسلوب التقليدي.
١٣. وجود مادة التقييم (الأدوات) في صورة موضوعية وجذابة .

١٤. سهولة تسجيل استجابة الطالب .
١٥. سهولة تقنين أدوات التقييم مستقبلاً لاستخراج نتائج قابلة للتعميم .
١٦. التصحيح الآلي للتقييم مما يوفر الوقت والجهد .
١٧. سهولة استخراج التقارير .
١٨. إعطاء تقارير مفصلة موضوعية عن كل مشكلة يتم تقييمها.
١٩. وجود أسلوب علمي لتفسير النتائج .
٢٠. توجيه الأخصائي للتدريبات المناسبة أو تحويل الحالة إلى مختص مناسب .
٢١. تقديم أداء سهلة للأسرة لتدريب الابن بالمنزل بعد تلقي إرشاد مناسب .
٢٢. وجود أداة سهلة تمكن مدرس الفصل من مساندة أخصائي التخاطب لتحقيق التكامل.
٢٣. إعطاء توجيهات وتوصيات لوضع الخطط العلاجية.
٢٤. حفظ المعلومات الشخصية والتقييمات المختلفة لكل طالب دون حدوث خلط وسهولة الرجوع إليها عند الحاجة.
٢٥. إمكانية تقييم عدد كبير من الطلاب بإتقان ودقة كاملة وتسجيل كل معلومات الحالة.
٢٦. تعد هذه البرامج الأولى من نوعها في هذا المجال مما يفتح الباب الى بحوث وبرامج أخرى.
٢٧. تكرار اكثر من مرة بالنقر على أيقونة الصوت حتى يتم تعليم الطالب النطق الصحيح .
٢٨. يمكن تشجيع الطالب وتحفيزه وذلك بسماع صوت تصفيق عند الأداء الصحيح.
٢٩. توفير مواد التقييم التقليدية بأسلوب غير تقليدي معتمدة على الوسائل السمعية والبصرية.
٣٠. إمكانية تدريب أيدي عاملة متخصصة بواسطة هذه البرامج.

البرنامج الخامس:-

الهدف العلمي للبرنامج :

- تنمية المصنعة القوية لإطصال المتأمرين لقويا.
- تنمية اللمة الإستباليه واللغة التعبريه لإطصال.
- تنمية مرملة الكلمة.



البرنامج السابع:-

الهدف العلمي للبرنامج :

- تنمية المهارات السمعية للطلاب المتأمرين لقويا والطلاب ضعاف السمع.
- تنمية المهارات السمعية للطلاب الذين يعانون من صعوبات التعلم.



البرنامج السادس:-

الهدف العلمي للبرنامج :

- إكساب الطفل مفهومة من الإصوات.
- ضي البيئة المحيطة به وتوظيفها لتنمية مهارات التعرف السمعي، التمييز السمعي، التعميم السمعي، الذاكرة السمعية.



البرنامج الثامن:-

الهدف العلمي للبرنامج :

- تنظيم العمل الإداري للطلاب ذوي الإحتياجات الخاصة بالكمبيوتر.
- إرضياء كامل لإطصال ذوي الإحتياجات الخاصة.
- سبيل كامل للعمل المدرسي يعرض لمصا الطلاب ويستخرج عدد هائل من التقارير لقوية سير العمل بالمدرسة أو مراكز الإعاقه.



ت 37711217 - 01117049470
01221455696 - 01000446828

المميز وحدة الإستشارات النفسية بكلية البيات جامعة عين شمس
موسسة اللوتس - الأشراف المالك فيصل - التعاون - العيرة

* النواحي التطبيقية من برامج اللوتس للكمبيوتر في مجال ذوي الإحتياجات الخاصة *

* كيفية تقييم الحالة وتحديد المشكلة، ووضع البرنامج العلاجي لها بواسطة الكمبيوتر.

* متابعة الحالة، ومعرفة مدى تطورها بواسطة الكمبيوتر.

* أفلام الفيديو والصور تمكّنك من اختصار وقت التقييم والتدريب.

* تحقيق التّميّز أثناء تدريب الحالات.

* تدريب وليّ الأمر ليكون قادراً على إدارة البرنامج العلاجي لطفلك.

* وضع منهجية علمية سليمة تؤدي إلى الثقة في النفس والأداء المتميز.

* تقدم البرامج المادة العلمية التي يستخدمها الأخصائي لتدريب الطالب عليها وبلورتها في صورة واضحة وعملية، حيث أن مادة التدريب تم اختيارها وتصنيفها بصورة علمية وهو نفس الأسلوب الذي يستخدمه الأخصائي فالفكرة قائمة على تقديم أداة جديدة في يد الأخصائي للتدريب بدلاً من التدريب

التقليدي، وهذه الأداة تعتمد على المثيرات البصرية والسمعية وبلورة تلك العناصر بمفاهيم وخصائص التربية الخاصة .

* صممت البرامج بحيث يكون لكل برنامج هدف تربوي واحد فقط ، وهذا لكي لا يحدث خلط أثناء الفترة التدريبية فهناك برنامج لتعليم الطالب الأصوات فقط وآخر لتعليمه نطق الكلمات، وآخر لتعليمه الإدراك البصري وهكذا.

* سهولة تنفيذ أي مهارة تربوية بالبرنامج حيث أن البرنامج مرن ولا يُلزم الأخصائي ببداية معينة أونهاية بعينها، بل أن مرونة البرامج تتيح للأخصائي الوصول إلى مادة التدريب مباشرة بدون اجتياز مراحل معينة.

* تعرض البرامج المثير المطلوب تعليمه للطالب في معزل عن المثيرات الأخرى السمعية والبصرية وهو ما قد يكون من الصعب على الأخصائي توفيره في الجلسة التدريبية التقليدية.

* يمكن للطالب ان يتعرف على استجابته صحيحة أو خطأ من خلال العمل مباشرة على البرنامج.

* يمكن لطالب من فئة الاعاقة البسيطة أن يستخدم برنامج التدريب بنفسه لسهولة العمل عليها.

* لا يحتاج الأخصائي إلى كتابة أي شئ بيده حيث يوفر البرنامج جميع الإقتراحات العلمية ليختار الأخصائي منها ما يتناسب وإستجابة الطالب.

* توفير حركات التقييمات والتدريبات المفترض أن يؤديها الطالب في صورة فيديو.

* وجود وسائل لتحفيز الطالب على أداء التقييم .

* توفير قاعدة معلوماتية يلجأ إليها الأخصائي عند الحاجة إليها.

دورة فنيات التخاطب بالكمبيوتر

الهدف العام للدورة:

- كيفية تقييم لاضطرابات اللغة والخنف واللدغة والكلام بالكمبيوتر.
- كيفية إجراء التقييم والتدريب لاضطرابات اللغة والخنف واللدغة.
- شرح محتويات استمارة التقييم وكيفية استخدام الكمبيوتر في التقييم.
- شرح كيفية إجراء التدريبات بالكمبيوتر.
- كيفية استخراج التقرير والخطة العلاجية الطويلة والقصيرة أتوماتيكياً.
- كيفية إعداد أنشطة تأهيلية.

الجمهور المستفيد من التدريب

- تأهيل مدرسي التربية الخاصة لمفهوم المدرس الشامل.
- تطوير أداء أخصائين التخاطب لاستخدام الكمبيوتر.
- تدريب اولياء الأمور على مفهوم تكنولوجيا الارشاد الاسري.

المهارات المكتسبة من الدورة:

يكتسب الدارس بهذه الدورة المعلومات الأولية التي تجعله ملماً بالإلمام الكامل باضطرابات التخاطب المختلفة، وتحديد الفئات والأشخاص الذين سيتعامل معهم الأخصائي، وتحديد مجالات عمله، وترسم هذه الدورة للمتدرب الأهداف والطموحات التي يجب أن يتطلع إليها، وتحديد المستوى الثقافي والتكنولوجي الذي يجب أن يصل إليه، وتعتبر هذه الدورة خطوة أولى على طريق التخصص ليكون اختصاصي اضطرابات التواصل والتخاطب، ويعتبر أسلوب التدريس الحديث والمبتكر بهذه الدورة من برامج الكمبيوتر المتخصصة التي توضح بالرسوم المتحركة ذات الأبعاد الثلاثة المادة العلمية كي يسهل على الدارس فهم الموضوع وجذبه وتشويقه للدخول إلى هذا المجال بدافعية كبيرة وحماس لخلق جيل من الاختصاصيين المتميزين.

*يكتسب المتدرب مهارة استخدام البرامج المتخصصة في مجال التخاطب لاكتساب المعرفة التالية:

١. مهارة تسجيل المعلومات الأولية للحالات باستخدام الكمبيوتر.
٢. مهارة معرفة صفات الأصوات باستخدام الكمبيوتر.
٣. مهارة التدريب على إخراج الأصوات باستخدام الكمبيوتر.
٤. مهارة تقييم أخطاء نطق الأصوات اللغوية باستخدام الكمبيوتر.
٥. مهارة تقييم وتدريب أعضاء النطق والعمليات الوظيفية بالكمبيوتر.
٦. مهارة تقييم وتدريب مرحلة ما قبل اللغة باستخدام الكمبيوتر.
٧. مهارة تدريبات محتوى اللغة باستخدام الكمبيوتر.
٨. مهارة تقييم وتدريب المهارات السمعية لصعوبات التعلم النمائية والضعف السمعي باستخدام الكمبيوتر.

*مميزات الدورات:

١. عدد المتدربين لا يزيد عن عشرون دارس.
٢. إكساب المتدرب أهداف واضحة ومهارات محددة تهيئه للعمل الميداني .
٣. تدريب عملي.
٤. سمينار لمناقشة الحالات.
٥. تمكن الدورات المتدربين من اختصار وقت التقييم والتدريب .
٦. تمكنهم من سهولة تحقيق التفاعل بينهم وبين الطالب باستثارة دوافعه التعليمية.
٧. توفر الدورات المنهج العلمي الكامل المعتمد اللازم للتقييم والتدريب على (CD).
٨. توفر الدورات أسلوبا برمجيا لتسجيل استجابات الطالب، واستخراج تقارير مفصلة بواسطة الكمبيوتر لوضع الخطط الفردية.
٩. استخدام أحدث الوسائل السمعية والبصرية (الكمبيوتر) في التدريب، وهو ما يتناسب مع عصر التكنولوجيا، بالإضافة إلى اختصار مدة التدريب بواسطة الكمبيوتر.

شهادة الدورة:

يتم تنفيذ دورات تدريبية على استخدام الكمبيوتر في تأهيل اضطرابات
التخاطب لمدة (٢٠) عشرون ساعة ويتم استخراج شهادات بمسمى
" الدورة التدريبية بعنوان " فنيات التخاطب بالكمبيوتر " معتمدة من
مؤسسة اللوتس ووحدة الاستشارات النفسية بكلية بنات عين شمس

محتوى التدريب و المهارات المكتسبة وتوزيع المنهج والبرنامج الزمني

اليوم	رقم المحاضرة	عنوان المحاضرة	مدة المحاضرة
الأول	١	تعريف بالدورة	ساعة
الأول	٢	تعريف بصفات الأصوات المختلفة	ساعتين
الأول	٣	تقييم الأصوات اللغوية	ساعة

الثاني	١	القناة الصوتية: تقييم أعضاء النطق والعلميات الوظيفية	ساعتين
الثاني	٢	تدريبات لتحسين أداء أعضاء النطق والعلميات الوظيفية	ساعتين

الثالث	١	تدريبات إخراج الأصوات	ساعتين
الثالث	٢	تأهيل مشاكل النطق الشائعة	ساعتين

الرابع	١	تطور ونمو اللغة ووضع الخطة العلاجية	ساعتين
الرابع	٢	التأهيل اللغوي (مرحلة ما قبل اللغة) (التنمية اللغوية)	ساعتين

الخامس	١	تسجيل البيانات الأولية للحالة	ساعتين
الخامس	٢	تقييم المهارات السمعية للطلاب ذوي صعوبات التعلم	ساعة